

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
FL- ODIA

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ପଦ୍ମ
(ଖ) ସୂର୍ଯ୍ୟ
(ଗ) ମଧୁପାନ ପାଇଁ
(ଘ) ପଦ୍ମ
(ଙ) ଦର୍ଶନ

Unit - II

୨. (କ) ଜାତୀୟତା
(ଖ) ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା
(ଗ) ଭାଷା
(ଘ) ଇଂରାଜି ଭାଷା
(ଙ) ଦ୍ରାବିଡ଼

Unit - III

୧. (କ) କଲମ
(ଖ) ଉତ୍କଳୀୟ / ଓଡ଼ିଆ ଜାତି
(ଗ) ମୁକ୍ତି ଦୁଆର
(ଘ) ଜଳନା
(ଙ) ଗୁଣ୍ଡାମିରେ

Unit - IV

୧. (କ) ଦେବ + ରକ୍ଷି
(ଖ) ଗଣେଶ
(ଗ) ଏ
(ଘ) ଅନୁଗମନ
(ଙ) ଅପ - ବଦ୍ - ଅ

MULTIPLASSESSMENT

୧. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
ରାଜ ବାହାଦୁର - ସୋମନାଥ ମହାପାତ୍ର
ମହାମହିମ - ବ୍ରିଟିଶ୍ ସମ୍ରାଟ
ସ୍ଵାଧୀନତା - ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମଗତ ଦାବି
ଯୁନିଅନ୍ ଜାକ୍ - ପତାକା
ବନ୍ଦେ - ମାତରମ୍
୨. (୧) ପୁରାଣ ପଞ୍ଚା
(୨) ଦଳବେହେରା
(୩) ବାବାଜୀ
(୪) ଆତ୍ମତୋଟା
(୫) ନାଉରୀ
୩. (୧) ପୂଜାରୀ ଘରେ
(୨) ଶିଶିନିକେତନ
(୩) ପଞ୍ଚମ
(୪) ପିଲା
(୫) ଅଭିଶାପ
୪. (କ) ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି
(ଖ) କର୍ମକାରକ
(ଗ) କଲମରେ
(ଘ) ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କୁ
(ଙ) ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
SL- ENGLISH

Unit - I

- A. (i) Coastal town of Malpe
(ii) Stella Streeter
(iii) Road Safety is the safety of people from road side injuries and deaths
(iv) 20 years
(v) disturbed /absent minded driving

Unit - II

- B. (i) David Roth
(ii) The hundred-yard dash and the race
(iii) To cheer on all the athletes of the final event.
(iv) Nine gold medals
(v) The smallest

Unit - III

- A. (i) Festival of Spring
(ii) Fascinated by the toys in the shops
(iii) He felt at both repelled and fascinated
(iv) A garland of gulmohour
(v) Yellow, red, green and purple balloons

Unit - IV

- A. (i) main verb
(ii) All his beautiful dresses
(iii) a, near, our
(iv) did
(v) must

Multiple Assessment

3. (i) Athletes - medals
(ii) Spectators - old field
(iii) Prohibited - area
(iv) Careless - pedestrians
(v) Drunken - driving
4. (i) Could
(ii) must
(iii) should
(iv) have to
(v) needs to

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
SANSKRIT

Unit - 1

1. ଦୃଷ୍ଟି ଜଳ
2. ପୋଖରୀରେ
3. ବିଲୁଆ
4. ବେଙ୍ଗକୁ
5. ସମତା ରକ୍ଷା

Unit - 2

1. ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ
2. ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ
3. ସଂସ୍କୃତଭାଷା
4. ସଂସ୍କୃତି
5. ଭାଗବତ ଏକତା ପାଇଁ

Unit - 3

1. ପିତୃନ୍
2. ନଦ୍ୟାମ୍
3. ଅସ୍ମତ୍
4. ଅପଠଃ
5. ସ୍ତାସ୍ୟତି

Unit - 4

1. ବୟଂ ଗ୍ରାମଂ ଗଚ୍ଛାମଃ ।
2. ସତ୍ୟମ୍ ଏବ ଜୟତେ ।
3. ଛାତ୍ରା କଲମେନ ଲିଖତି ।
4. ବୃକ୍ଷାତ୍ ପତ୍ରଂ ପତତି ।
5. ବାଳକାଃ ପ୍ରାନ୍ତରେ କ୍ରୀଡ଼ିଷ୍ୟନ୍ତି

Multiple Assessment

Unit - 1

1. ପୁଷ୍କରିଣ୍ୟାଂ
2. କୃଷ୍ଣଃ
3. ଅସ୍ମତ୍
4. ପରିବାରସ୍ୟ
5. ସଂସ୍କୃତଭାଷା

Unit - 2

- ନଦ୍ୟଃ
- ନଦୀମ୍
- ନଦୀଭ୍ୟାମ୍
- ନଦୀଭ୍ୟାମ୍
- ନଦ୍ୟାଃ

Unit - 3

- ଗଚ୍ଛତି
- ପିବତି
- ଭବତି
- ହସତି
- ଚରତି

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
HINDI

Unit - I

- 1.(क) एक सज्जन किसान है, मेरे प्राणों से प्रियतम
(ख) किसान दिन में केवल तीन बार नाम लेता है,
यह सुनकर नारद चकरा गये ।
(ग) पात्र से एक बूँद तेल न गिरने पाए - इस पर ध्यान
देने को विष्णुजी ने नारद से कहा ।
(घ) काम तुम्हारा ही था
(ङ) वैकुंठ को

Unit - II

- 1.(क) सफेद दीवारों, छत और कीड़ों द्वारा खाई
हुई कड़ियों पर पड़ी हुई प्रत्येक रेखा और विंदु
पहचानने लगे ।
(ख) गिलहरियों की अठखेलियाँ
(ग) पढ़ते - लिखते थे
(घ) गिलहरी के बच्चे को जल्दी दूध न पिलाया गया तो
वे बेचारे मर जाएँगे, इसलिए सब परेशान थे ।
(ङ) मैना का

Unit - III

- 1.(क) प्रियतम
(ख) नारद
(ग) नारद
(घ) पृथ्वी, संसार
(ङ) दूध

Unit - IV

- 1.(क) गरीब/दरिद्र
(ख) नालायक
(ग) आकाश, गगन, नभ आदि कोई भी एक शब्द
(घ) लताएँ
(ङ) लुप्त

Multiple Assessment

Unit - I

- 1.(क) कमीज
(ख) पायल
(ग) रोटी
(घ) दही
(ङ) चूड़ी

Unit - II

- 1.(क) भाववाचक
(ख) जातिवाचक
(ग) समूहवाचक
(घ) द्रव्यवाचक
(ङ) व्यक्तिवाचक

Unit - III

- 1.(क) बुढ़ापा
(ख) बादल
(ग) आवश्यकता से अधिक
(घ) दर्जी
(ङ) पुंलिंग

Unit - IV

- 1.(क) लेखनी
(ख) स्त्रीलिंग
(ग) एक बंदर का बच्चा हमारी बैरक में आ गया
(घ) पुण्य
(ङ) तिथियाँ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
MATHEMATICS

PERIODIC TEST

Unit-I

1. (i) 3
(ii) 0
(iii) -4
(iv) $(2x + 3y)$ ଓ $(4x^2 - 6xy + 9y^2)$
(v) $x + y$

Unit-II

1. (i) ଯେକୌଣସି ବାସ୍ତବ ମାନ ପାଇଁ
(ii) 3
(iii) 0 ଓ $\frac{2}{5}$
(iv) 2
(v) $x^2 - 5x + 6 = 0$

Unit-III

- (i) $\sqrt{3}$ ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(ii) $7\sqrt{2}(\sqrt{2} + 1)$ ସେ.ମି.
(iii) 5 ସେ.ମି.
(iv) 4.5 ସେ.ମି.
(v) 5 ସେ.ମି.

Unit-IV

1. (i) $\frac{4}{5}$
(ii) 1
(iii) tangent
(iv) $\frac{24}{7}$
(v) 1

MULTIPLE ASSESSMENT

Unit - I

- (i) T
(ii) F
(iii) F
(iv) F
(v) T

Unit - II

- (i) ସଙ୍ଗତ
(ii) ଅନୁରୂପ
(iii) ଅଭେଦ
(iv) ଅସଙ୍ଗତ
(v) 2

ନୌଖ୍ୟକ ପରୀକ୍ଷଣ

Unit - III

- (i) $\frac{1}{2} \times (\text{ସମାନ୍ତରାଳ})^2$
(ii) 2 ଟି
(iii) 4a
(iv) $\frac{1}{\sqrt{3}} \times (\text{ଉଚ୍ଚତା})^2$
(v) 35 ସେ.ମି.

Unit - IV

- (i) HIPPARCHUS
(ii) $\frac{\sin \theta}{\cos \theta}$
(iii) cosec θ
(iv) 1
(v) 5 ଟି

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

1. ପରମାଣୁ
2. ଓଜେନ (O_3)
3. ଆୟନ
4. ପଲିଆଟମିକ୍ ଆୟନ
5. 6.02×10^{23}

Unit - II

1. ଇ. ଗୋଲଡ଼ସ୍ଟାଇନ୍
2. ପ୍ରୋଟନ (Proton)
3. ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ
4. କ୍ୟାନ୍ସର
5. 8 ଟି

Unit - III

1. ରବିଟ ବ୍ରୁକ୍
2. କୋଷଝିଲ୍ଲା
3. ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର
4. ଲାଇସୋଜମ୍
5. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷ

Unit - IV

1. ସ୍ୱଭୋଜୀ
2. କଟକ (ବିଦ୍ୟାଧରପୁର)
3. ମହିଷା ରୋଗ
4. 280-300
5. ମେରିକାଲ୍‌ଟର

MULTIPULASSESSMENT

Unit - I

1. ଏଲ ଲାଭଲସିୟର୍
2. ଜନ ଡାଲଟନ
3. 10^{-10} ମିଟର
4. ଅଧାତବ ମୌଳିକ
5. ଅଣୁର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ନାମ

Unit - II

‘କ’ ବିଭାଗ

- i. ଅଣ୍ଡିରା ପଶୁ
- ii. ଖରିଫ
- iii. ମହମ
- iv. ଅର୍ଦ୍ଧପାରଗମ୍ୟଝିଲ୍ଲା
- v. ଉଦ୍ଭିଦକୋଷ

Unit - III

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ଜେଜେଟମସନ
୨. ଇ. ଗୋଲଡ଼ସ୍ଟାଇନ୍
୩. ଜେମସ୍ ଚାଦଉଜକ
୪. ଡାଲଟନ
୫. ଜେନେହାଲପ୍ରାଉଷ୍ଟ

‘ଖ’ ବିଭାଗ

- ଇଲେକଟ୍ରନ
- ପ୍ରୋଟନ
- ନିଉଟ୍ରନ
- ପରମାଣୁ ତତ୍ତ୍ୱ
- ସ୍ଥିରାନ୍ତୁପାକ ନିୟମ

Unit - IV

‘କ’ ବିଭାଗ

- i. ଭାକୁର ମାଛ
- ii. ରୋହିମାଛ
- iii. ମିରିକାଳି ମାଛ
- iv. ବିଦେଶୀ କାର୍ପ
- v. ପ୍ରରୋଚିତ ପ୍ରଜନନ

‘ଖ’ ବିଭାଗ

- ଜଳର ଉପରସ୍ତର
- ଜଳର ମଧ୍ୟସ୍ତର
- ଜଳର ନିମ୍ନସ୍ତର
- ଦଳ ଓ ଶିଉଳି
- ହରମୋନ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ୧୯୨୨ ଅକ୍ଟୋବର ୨୯
(ଖ) ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
(ଗ) ବ୍ରିଟେନ୍
(ଘ) ନାରୋଦମ୍ ସିହାନୋକ
(ଙ) ୧୯୪୮ ଡିସେମ୍ବର ୧୦

Unit - II

୨. (କ) ଦିଲ୍ଲୀ
(ଖ) ଅଜ୍ଞାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ
(ଗ) ଜର୍ମାନୀ
(ଘ) ଆମେରିକାର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଉଡ୍ରୋଉଇଲସନ୍
(ଙ) ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ

Unit - III

୧. (କ) ନୀଳନଦୀ
(ଖ) 'V' ଉପତ୍ୟକା ବା ନଦୀଖାତ
(ଗ) ନଦୀତନ୍ତ୍ର
(ଘ) ମହାବାଳ ବାଘ
(ଙ) କାବେରୀ ନଦୀ ଶଯ୍ୟାରେ ଶିବସମୁଦ୍ରମୁଖରେ

Unit - IV

୧. (କ) ପଣ୍ୟବିନିମୟ
(ଖ) ଡ୍ରାକର
(ଗ) ୧୫%
(ଘ) UPI
(ଙ) ବୀମା

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ୧୯୬୦
(ଖ) ଜାତୀୟ ସମାଜବାଦୀ ଶ୍ରମିକ ଦଳ
(ଗ) ଲାଟିନ୍
(ଘ) କୁରାଡ଼ୀ ସହିତ ବିତାଏ କାଠି
(ଙ) ୨୫,୦୦୦/-

Unit - III

୩. (କ) ୨୦%
(ଖ) ଯମୁନା
(ଗ) ମାଜୋଲି
(ଘ) ମହାନଦୀ
(ଙ) ଚିଲିକା

Unit - IV

୩. ନଦୀ	ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ
ମହାନଦୀ	ସିହାଡ଼ା ପର୍ବତ
ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା	ଛୋଟନାରାୟଣ ମାଳଭୂମି
ବୈତରଣୀ	ଗୋନାସିକା ପର୍ବତ
ବୁଢ଼ା ବଳଙ୍ଗ	ଶିମିଳିପାଳ ପାହାଡ଼
ରକ୍ଷିକୁଲ୍ୟା	ରକ୍ଷିପର୍ବତ

କିମ୍ବା, କ୍ରେଡିଟ୍ କାର୍ଡ : କ୍ରେଡିଟ୍ କାର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ଉପଭୋକ୍ତା ନଗଦ ଅର୍ଥ ବିନା ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ କିଣିପାରିଥାଏ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଏକ ସାମୟିକ ରଣ, ଯାହାକୁ ଉପଭୋକ୍ତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବ୍ୟାଙ୍କକୁ ପରିଶୋଧ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ଡେବିଟ୍ କାର୍ଡ : ଏହାଦ୍ୱାରା ATMରୁ ଡରମଣ୍ଡାନ୍ ଅର୍ଥ ଉଠାଣ ସହ ବିଭିନ୍ନ ସାମଗ୍ରୀ କିଣାକିଣିରେ ଦେୟ ପ୍ରଦାନ କରିହୁଏ । କାରବାରହେବା ମାତ୍ରେ କାର୍ଡ ଧାରୀର ଜମାଖାତାରୁ ଅର୍ଥ କଟିଯାଏ ।