

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
FL- ODIA

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ
(ଖ) ବରୁଣ
(ଗ) ପିତା
(ଘ) ବଚକ/ ବର୍ତ୍ତକ
(ଙ) ବଜ୍ରାଘାତ

Unit - II

୨. (କ) ମାନବ ଯେଉଁ ବୈଷୟିକ, ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ନୈତିକ ଉନ୍ନତି ଜ୍ଞାନ ସାଧନ କରିଥାଏ, ତାହାକୁ ସଭ୍ୟତା ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଏ ।
(ଖ) ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମ ସଂଯମ
(ଗ) ବର୍ତ୍ତମାନର ପୃଥିବୀ ସଭ୍ୟତାର ଆଦର୍ଶ ମାନବର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ସାଧନ ।
(ଘ) ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ସମ୍ୟକ ଜ୍ଞାନକୁ ଆମେ ବିଜ୍ଞାନ କହିଥାଉ ।
(ଙ) ଧର୍ମଭାଓ ଈଶ୍ଵରବିଶ୍ଵାସ ବିଜ୍ଞାନ କମାଇ ଦେଇଛି ବୋଲି ଅନେକେ ଅଭିଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି ।

Unit - III

୧. (କ) କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ
(ଖ) ଭାଲେରି
(ଗ) କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ
(ଘ) ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ଶିବଙ୍କ ପରି
(ଙ) କଳି

Unit - IV

୧. (କ) 'ଶବ୍ଦ' ବିଧି
(ଖ) ଅନ୍ତର 'ଓ' ପରେ 'ନ' ଅଛି

- (ଗ) ବୈଦେଶିକ ଶବ୍ଦ ହୋଇଥିବାରୁ
(ଘ) ବିଷର୍ଣ୍ଣ - ଅଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ
(ଙ) ସୁକେଶିନୀ

MULTIPLASSESSMENT

୧. (କ) ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ
(ଖ) ରାବଣ
(ଗ) ସୁଗ୍ରୀବ
(ଘ) ଶୁକସାରଣ
(ଙ) ପର୍ବତରେ
୨. (୧) ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ
(୨) ଗଣିତ
(୩) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା
(୪) ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ଶକ୍ତି
(୫) ବିଜ୍ଞାନ
୩. (୧) ଦୟା
(୨) ନୀଳମ୍ବା
(୩) କୁରୁବକୀ
(୪) ୧୨ ଜଣ
(୫) କ୍ଷତଯନ୍ତ୍ର
୪. (୧) ପ୍ରୀତି
(୨) ଚାଉଳ ଭଜା
(୩) ସୁବ୍ରତ
(୪) ନେଲି କଲମ
(୫) କାର୍ ଆକ୍ସିଡେଣ୍ଟ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
SL- ENGLISH

PERIODIC TEST - 1

1. (i) Mid-January
- (ii) Garos
- (iii) As it is geographically not a contiguous part of northeastern region and it separated from northeast by siligudi corridor, Sikkim is not included among the seven sisters.
- (iv) traditional
- (v) most important

PERIODIC TEST - II

- (i) The solitary Reaper
- (ii) Reaping and singing
- (iii) William Wordsworth
- (iv) The solitary reaper
- (v) Sad music / mournful verse

PERIODIC TEST - III

- (i) Advocate
- (ii) In the province of Kaluga
- (iii) Olga
- (iv) The words and noble deeds of Olga
- (v) Suppliant

PERIODIC TEST - IV

- (i) of
- (ii) from
- (iii) Subject
- (iv) to get
- (v) do

MULTIPLE ASSESSMENT

1. Assam - Bihus
Arunachal Pradesh - Losar, Mopin, Popir, Ziro
Manipur - Ningol Chakouba
Meghalaya - Hundre - Drum
Tripura - Karachi Puja
2. Alone - Solitary
Sad song - Melancholy strain
Oasis - Shady haunt
Unmarried girl - lass
Weary band - tired travellers
3. Lushkoff - Sergei
Lushkoff - Sergei
Sergei - Lushkoff
Lushkoff - Sergei
Sergei - Lushkoff

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
TL/HINDI

Unit - I

- 1.(क) अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
(ख) कवि की आँख में गिरा
(ग) आँख
(घ) ऐंठ
(ङ) कपड़े

Unit - II

- 1.(क) प्रेमचंद
(ख) खुशबूदार खमीरा
(ग) पंडित चन्द्रधर पर
(घ) सुख
(ङ) एक साल

Unit - III

- 1.(क) तिनका पड़ने के कारण
(ख) सूखी घास
(ग) स्वतंत्रता
(घ) भाषा की मधुरता
(ङ) रामकृष्ण परमहंस

Unit - IV

- (क) बुराई (ख) पुंलिंग (ग) काला
(घ) इरादा / अभिलाषा
(ङ) उसने

Multiple Assessment

Unit - I

- 1.(क) में
(ख) में
(ग) से
(घ) से
(ङ) ने

Unit - II

- 1.(क) चैन
(ख) हम एक जंजाल में फँस गये
(ग) स्वतंत्र
(घ) में
(ङ) मैं

Unit - III

- 1.(क) मुझे
(ख) उससे
(ग) इसके
(घ) जिसे
(ङ) उन्होंने

Unit - IV

- 1.(क) आदमी
(ख) फूल
(ग) किताब
(घ) काम
(ङ) जूते

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
MATHEMATICS

PERIODIC TEST

Unit-I

1. (i) 2 ଟି
(ii) (-, +)
(iii) **RENE DESCARTES**
(iv) $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ ବା
 $\sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$
(v) (0.5, 0.5)

Unit-II

1. (i) ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ
(ii) ସ୍ପର୍ଶକ
(iii) ଏକ କୈଣ୍ଟିକ ବୃତ୍ତ
(iv) ବଳୟାକୃତି କ୍ଷେତ୍ର
(v) ସାଧାରଣ ସ୍ପର୍ଶକ

Unit-III

- (i) **HIPPARCHUS**
(ii) 0
(iii) 0
(iv) 1
(v) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

Unit-IV

1. (i) ତ୍ରିଭୁଜର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବାହୁର ଲମ୍ବ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକର ଛେଦବିନ୍ଦୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରଠାରୁ Δ ର ଯେକୌଣସି ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂରତାକୁ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ରୂପେ ନେଇ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ ।
(ii) $1 : \sqrt{2}$
(iii) 60°
(iv) 90°
(v) 12

MULTIPLE ASSESSMENT

Unit - I

- (i) ପାଦ
(ii) କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ି
(iii) $\sqrt{x^2 + y^2}$
(iv) 2
(v) 24 ଏକକ

Unit - II

- (i) $\cos A \cdot \cos B + \sin A \cdot \sin B$
(ii) 1
(iii) 0
(iv) 1
(v) ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ

ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷଣ

Unit - III

- (i) ବୃତ୍ତର ବହିଃସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁରୁ ବୃତ୍ତ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଏକ ସ୍ପର୍ଶକର ସ୍ପର୍ଶବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ବହିଃସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡ ।
(ii) ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ତ୍ରୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁ
(iii) ଏକ ବୃତ୍ତପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ସ୍ପର୍ଶବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ବୃତ୍ତ ଉପରିସ୍ଥ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡ ।
(iv) ଏକ ସମତଳରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ବୃତ୍ତକୁ ସେହି ସମତଳର ଯେଉଁ ରେଖା ସ୍ପର୍ଶ କରେ ତାହାକୁ ବୃତ୍ତଦ୍ୱୟର ସାଧାରଣ ସ୍ପର୍ଶକ କୁହାଯାଏ ।
(v) 0 ବା 4

Unit - IV

- (i) $90^\circ - \theta$
(ii) $360^\circ - 2\theta$
(iii) 2 ଟି
(iv) 120°
(v) ପରିଲିଖିତ ବହୁଭୁଜ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

1. 2ଟି
2. C_7H_{14}
3. ଚକ୍ରୀୟ
4. ଲିଥୁୟମ ଓ ସୋଡ଼ିୟମ୍
5. ପ୍ଲୁଟିନମ୍

Unit - II

1. ଏମୋନିଆ
2. ନିକୋଟିନ
3. ସିନାପ୍ଟିକ୍ ଭେସିକିଲ
4. ପିନିଆଲ୍ ଗ୍ରନ୍ଥି
5. T-ଲିମ୍ଫୋସାଇଟ୍

Unit - III

1. ବଜେ
2. 58-71
3. 18 ଗ୍ରୁପ୍
4. CH_2
5. କାର୍ବନର ଆଉ ଏକ ରୂପ (C-60)

Unit - IV

1. $NH_2 - CO - NH_2$
2. କାଣ୍ଡ
3. ଡାଇଆକାଇନେସିସ୍
4. ଅକ୍ଟୋରୋପଣ
5. ଏକ/ଅନେକ

Unit - II

- | ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ | ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ |
|---------------------|-------------|
| (i) ରକ୍ତଛଣା | ଗ୍ଲୋମେରୁଲସ୍ |
| (ii) ରେଚନ | ବୃକକ୍ |
| (iii) ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ | ରକ୍ତ ବାହିନୀ |
| (iv) ଏସିଡିଲ୍ କୋଲିନ୍ | ଆକ୍ସନ |
| (v) ଗ୍ଲୁକାଗନ୍ | ଅଗ୍ଲ୍ୟାଶୟ |

Unit - III

1. ସକ୍ରିୟ
2. 3ଟି
3. C_nH_{2n+2}
4. 1ଟି
5. 1ଟି

Unit - IV

1. ଅଲିଙ୍ଗୀ ଜନନ
2. ବେଙ୍ଗ/ମାନବ
3. ଉଦ୍ଭିଦର କାଣ୍ଡ ଆଲୋକଆଡ଼କୁ ଗତି କରିଥାଏ ।
4. ଗ୍ଲୁକାଗନ
5. ମସ୍ତିଷ୍କର ଚାରିପଟେ ଓ ନିଳୟରେ ଥିବା ତରଳପଦାର୍ଥ

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I (ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ)

1. 14u
2. ହଳଦିଆଶିଖା
3. ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ମଧ୍ୟରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଯୁଗଳର ସହଭାଜନ ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ଯୌଗିକକୁ ସହସଂଯୋଜ୍ୟ ଯୌଗିକ କୁହାଯାଏ ।
4. କାର୍ବନ୍ ଶୂଙ୍ଖଳ
5. ଦୃବକ୍ଷ/ତ୍ରିବକ୍ଷ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - II
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ୧୮୨୩
(ଖ) ଶ୍ରୀରାମୁଦ୍ଧ ଉଞ୍ଜି
(ଗ) ସିମ୍ଲି
(ଘ) ଜାତୀୟ ଦଳ
(ଙ) ଧାରା ୩୨୪ ରୁ ଧାରା ୩୨୮

- ୧.(୧) ସାର, ଜନ୍ - ଅଷ୍ଟିନ ହିବାକ୍
(୨) ହିନ୍ଦୀ
(୩) ୧୬
(୪) ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନ
(୫) ଜନମତ

Unit - II

୨. (କ) ଜିଲ୍ଲାପାଳ
(ଖ) ୧୯୨୪
(ଗ) ପାଟନା ହାଇକୋର୍ଟର ମୁଖ୍ୟ ଚିଠିପତ୍ର ସାର୍ କୋଟନେ
ଟେରେଲି
(ଘ) ବଙ୍ଗ ଜାତୀୟ ସଭା
(ଙ) ବ୍ରହ୍ମପୁର

୨. (୧) ରାଜସ୍ଥାନ
(୨) ଶକ୍ତି ଖଣିଜ
(୩) କୋରାପୁଟ
(୪) କୋଇଲା
(୫) ଶିଳା

Unit - III

୧. (କ) ଚନ୍ଦ୍ରକା
(ଖ) ଛତିଶଗଡ଼ ଓ ମହାରାଷ୍ଟ୍ର
(ଗ) ବ୍ରହ୍ମେ
(ଘ) ଲିଗ୍ନାଇଟ୍
(ଙ) ଯେତେବେଳେ ଏକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସମୂହ୍ୟୁହିଦା ମୋଟ
ଯୋଗାଣ ଠାରୁ ଅଧିକ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି
ହୋଇଥାଏ ।

Unit - IV

୧. (କ) ୧୯୬୨
(ଖ) ଝାଡ଼ଖଣ୍ଡ
(ଗ) ଅବକ୍ଷିପ୍ତ ଶିଳା
(ଘ) ମହାରାଷ୍ଟ୍ର-ଗୋଆ ଅଞ୍ଚଳ
(ଙ) ଦାମନଯୋଡ଼ି