

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
FL- ODIA

PERIODIC TEST

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ଜୀବନ
 (ଖ) ନିମ୍ନଗତି
 (ଗ) ଜୀପାନୀ ଜାତି
 (ଘ) ନିର୍ବିକାର
 (ଙ) ଦୋଷତକ

- ୧.(୧) ଜଳକଣା
 (୨) ଚୌଧୁରୀ ଭାଗବତ ପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତରାୟ ମହାପାତ୍ର
 (୩) ସମୁଦ୍ର
 (୪) ଯୋଗୀରଷି
 (୫) ଶତ୍ରୁ

Unit - II

୨. (କ) ଉତ୍କଳ ଜନନୀଙ୍କ ସମୁଦ୍ର ତଟଦେଶ ତାଳତମାଳ ବୃକ୍ଷରାଜି ଦ୍ଵାରା ଶୋଭିତ ।
 (ଖ) ନୀଳ ପର୍ବତ ଗୁଡ଼ିକ ତରଙ୍ଗ ଆକାଶରେ ଉତ୍କଳମାତାର ଦେହରେ ଶୋଭା ପାଆନ୍ତି ।
 (ଗ) ଘଞ୍ଚ ଅରଣ୍ୟଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳ ଜନନୀଙ୍କ ଦେହ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।
 (ଘ) ଉତ୍କଳ ଜନନୀ ସୁନ୍ଦର ଧାନକ୍ଷେତରେ ସୁଶୋଭିତ ।
 (ଙ) ଉତ୍କଳ ବହୁ ବୀର ଓ ଯୋଦ୍ଧାଙ୍କର ବାସଭୂମି ଅଟେ ।

୨. (୧) ଶ୍ଵଶାନ
 (୨) ପୃଥିବୀ
 (୩) ସାହସିକତା
 (୪) ଉତ୍କଳ ଜନନୀ
 (୫) ଗୁଣ

୩. (୧) ଯାବନିକ
 (୨) ଜନନୀ
 (୩) ବଂଶ
 (୪) ପୁଣ୍ୟ
 (୫) କାଠି

Unit - III

୧. (କ) ଦାସୀ
 (ଖ) ଆସ୍ଵମାନୁତାରା
 (ଗ) ଶାଶୁ
 (ଘ) ରଜ ସଂକ୍ରାନ୍ତି
 (ଙ) ବିଧବା

- | | |
|---------------|------------|
| ୪. 'କ' ଶ୍ରବ୍ଧ | 'ଖ' ଶ୍ରବ୍ଧ |
| ବୁଢ଼ା | ଷାଠିଏ ବରଷର |
| ଆସ୍ଵମାନୁତାରା | ଶଙ୍ଖା |
| ଚମ୍ପାକଢ଼ିପରି | ଆଜ୍ଞୁଳି |
| ପାଞ୍ଚକୋଶ | ବାଟ |
| ଧଳା | ଧାନଲୁଗା |

Unit - IV

୧. (କ) ଅନବରତ
 (ଖ) ଚାରିଭାଗ
 (ଗ) ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜ
 (ଘ) କିଶୋରୀ
 (ଙ) ପିପାସା

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
SL- ENGLISH

Periodic Test -

Unit - I

1. (i) vegetarian
- (ii) A beautiful Country
- (iii) Franky
- (iv) When the writer said Franky is alive and well
- (v) Conversation

Unit - II

- 1.(i) Pleasant and sweet
- (ii) If one has both Home and Love
- (iii) bitterness
- (iv) pain
- (v) were able to

Unit - III

1. (i) the boy
- (ii) it
- (iii) might, have
- (iv) am - present tense and future time
- (v) used to

Unit - IV

- 1.(i) Gobinda Maharana took a glass of tea from his wife's hand.
- (ii) Because she knew that her husband was one of the best image maker in the whole valley.
- (iii) 61 year
- (iv) 250 Rupees
- (v) a metre

Multiple Assessment

Unit - I

3. (i) Miracle
- (ii) Health
- (iii) Virtue
- (iv) Mystery
- (v) Interest

4.(i) idol maker

- (ii) superstition
- (iii) The unhappy incident
- (iv) super natural
- (v) cat

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
MATHEMATICS

PERIODIC TEST

Unit - I

- 1 (i) $A = B$
(ii) ଜର୍ମାନ
(iii) P- Q
(iv) ϕ
(v) $A \Delta B$

Unit - II

- 1 (i) ବର୍ଷ
(ii) $\frac{22}{7}$
(iii) $\frac{1}{16}$
(iv) $7\sqrt{3}$
(v) $\sqrt{3} + \sqrt{2}$

Unit - III

- 1(i) 20
(ii) 15
(iii) $22^{\circ}17'45''$
(iv) 100°
(v) 115°

Unit - IV

- 1(i) \overline{QR}
(ii) ବୃହତ୍ତର
(iii) 10°
(iv) 40°
(v) ଦୁଇଟି

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

- (i) {1, 2, 3, 7, 9}
(ii) {1, 2, 9}
(iii) {4, 5, 6, 8, 10}
(iv) {5, 6, 10}
(v) 10

Unit - II

- (i) T
(ii) F
(iii) T
(iv) F
(v) T

Unit - III (ମୌଳିକ ପରୀକ୍ଷା)

- (i) ଆଦୌ ନଥାଏ
(ii) \vec{OA} ଓ \vec{OB}
(iii) ସମାନ୍ତର
(iv) ପରସ୍ପର ଅନୁପୂରକ
(v) 105°

Unit - IV

- (i) 60°
(ii) 5ଟି
(iii) AB
(iv) 4 ସମକୋଣ / 360°
(v) 90°

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

1. ପ୍ରବାହ (Fluid)
2. ପଦାର୍ଥ
3. ଏସିଟୋନ୍
4. ସସ୍ପେନ୍ସନ୍
5. ଉବର୍ଟ ବୟଲ

Unit - II

1. କ୍ୟାରୋଲସ ଲିନିୟସ୍
2. ଜୈବ ବିବିଧତା
3. କାଇଟିନ
4. ହୋମୋସାପିଏନସ୍
5. ବ୍ରାଇଓଫାଇଟା

Unit - III

1. $KMnO_4$
2. ଦ୍ରବୀଭୂତ
3. ସାନ୍ଦ୍ରତା
4. ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ
5. ରଙ୍ଗ

Unit - IV

1. ବାଇନୋମିଆଲ ନୋମେନକ୍ଲେଚର
2. ଫେଲିସ୍ ଡୋମାଷ୍ଟିକା
3. ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ
4. ସହଜୀବୀତା
5. ସିଲେନଟେରାଟା

Unit - I

1. 273.16K
2. 10^{-8} ସେ.ମି.
3. ଅଜ୍ଞାତକାମ୍ ବା CO_2
4. ଆୟତନ ହ୍ରାସ ପାଏ
5. ସ୍ଥିର ରହେ

Unit - II

‘କ’ ବିଭାଗ	‘ଖ’ ବିଭାଗ
i. କ୍ୟାରୋଲସ ଲିନିୟସ୍	ସିଷ୍ଟେମାଟିକା
ii. ସିଂହ	ଫେଲିସ୍ ଲିଓ
iii. ସୁ-ନ୍ୟଷ୍ଟିତ କୋଷ	ନ୍ୟଷ୍ଟି
iv. ପ୍ଲାଷ୍ଟି	ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ
v. ଏମିବା	କୃତପାଦ

Unit - III

‘କ’ ବିଭାଗ	‘ଖ’ ବିଭାଗ
୧. କଠିନ ପଦାର୍ଥ	ଦୃଢତା
୨. ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ	ଦ୍ରବଣ
୩. ସଂପୀଡ଼ିତ ଗ୍ୟାସ	C.N.G.
୪. ଏରୋସଲ୍	କୁହୁଡ଼ି
୫. ବିସରଣ	ଦ୍ରବଣ

Unit - IV

‘କ’ ବିଭାଗ	‘ଖ’ ବିଭାଗ
i. ଲକ୍ଷ୍ମ	ମୃତୋପଜୀବୀ
ii. ବ୍ରାଇଓଫାଇଟା	ରାଜକୀୟତା
iii. ଫର୍ଣ୍ଣ	ରେଣୁ
iv. ନିମାଟୋହେଲ୍ମିନ୍ଥେସ୍	ଇଉକେରିଆ
v. ହେମିକର୍ଡାଟା	ବାଲାନୋଗ୍ଲୋସାସ୍

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକା
 (ଖ) ୧୯୦୭
 (ଗ) ଦ୍ଵିତମ ଆଲୋକଜାଣ୍ଡାର
 (ଘ) ବକ୍ରିଶ
 (ଙ) ଧାରା ୧୯ ରୁ ୨୨ଧାରା ମଧ୍ୟରେ

Unit - II

୨. (କ) ୭୪ ତମ
 (ଖ) ଉଦ୍ଭୋଉଲଲସନ
 (ଗ) ୧୯୦୫ ଜାନୁୟାରୀ ୨୨
 (ଘ) ବୋର୍ଦ୍ଧିଆର ରାଜଧାନୀ ସାରାଜେଭୋଠାରେ
 (ଙ) କଙ୍ଗୋ ନଦୀର ଉତ୍ତର ଅଞ୍ଚଳ

Unit - III

୩. (କ) ୨୯ଟି ରାଜ୍ୟ, ୩ଟି କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ଅଞ୍ଚଳ
 (ଖ) K_2 (ଗଡ଼ଉଲନ ଅଷ୍ଟ୍ରିନ୍)
 (ଗ) ୧୫୫୭୦୭ ବର୍ଗ କି.ମି.
 (ଘ) ବିପତ୍ତି ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭାବିତ କ୍ଷୟକ୍ଷତିର ମାପ
 (ପରିମାଣ)
 (ଙ) ୨୦୧୧ ମସିହା

Unit - IV

୪. (କ) ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ଦେଶ
 (ଖ) ସଞ୍ଚୟ
 (ଗ) ସରକାର
 (ଘ) କାଲିମାର୍ଗ
 (ଙ) ୫୬%

MULTIPLE ASSESSMENT

୧. ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

- (କ) ନେଲ୍ସନ୍ ମାଣ୍ଡେଲା
 (ଖ) ସୁଲତାନ
 (ଗ) ଭୁଡ଼ିମିର୍ ଜଲଟି ଉଲିଆନୋଭ
 (ଘ) ୪୩
 (ଙ) ଓକିଲମାନଙ୍କର

Unit - III

୩. ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

- (କ) ୨ୟ
 (ଖ) ହିମବାହ
 (ଗ) ୮୮୪୮ମି.
 (ଘ) ରିକ୍ଟର ସ୍କେଲ୍
 (ଙ) ଜାପାନୀ

Unit - IV

୪. 'କ'ସ୍ତମ୍ଭ

- ରାଜ୍ୟ
 ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
 ବିହାର
 ଗୋଧା
 ମହାରାଷ୍ଟ୍ର
 ରାଜସ୍ଥାନ

'ଖ'ସ୍ତମ୍ଭ

- ରାଜଧାନୀ
 ହାଇଦ୍ରାବାଦ
 ପାଟନା
 ପାଣାବି
 ମୁମ୍ବାଇ
 ଜୟପୁର

(କିମ୍ବା) ବିକଶିତ ଦେଶ :

- (i) ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ମୁଣ୍ଡପିତା ଆୟ 4,35,500ଟଙ୍କାରୁ ଅଧିକ ।
 (ii) ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାନିତ ଓ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନକୌଶଳରେ ପାରଙ୍ଗମ
 (iii) ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅତି ଉଚ୍ଚମାନର

ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ଦେଶ :

- (i) ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ମୁଣ୍ଡପିତା ଆୟ 4,35,500ରୁ କମ୍ ।
 (ii) ଶିକ୍ଷାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦୃତଗତିରେ ଚାଲିଛି
 (iii) ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନ୍ୟୁନ