

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
FL- ODIA

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ଉତ୍କଳ ଜନନୀ
(ଖ) ପର୍ବତ / ଭୂଧର
(ଗ) ପୂଣ୍ୟତୀର୍ଥ
(ଘ) ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର
(ଙ) ଉତ୍କଳ ଜନନୀ

Unit - II

୨. (କ) ଭୀମ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସିଂଘନାଦ ମାଗନ୍ତୁ ବୋଲି
ସହଦେବ କହିଲେ ।
(ଖ) ସାରଳା ଦାସ ଭୀମଙ୍କୁ ପାଣ୍ଡବ ସୁନ୍ଦର ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।
(ଗ) ଶିବ ଚିରିକୂଟିରୁ ସିଂଘନାଦ କାଢ଼ି ଭୀମଙ୍କୁ ଦେଲେ ।
(ଘ) ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବ୍ୟାସସରୋବରରେ ଆତ୍ମ ଗୋପନ
କରିଥିଲେ ।
(ଙ) ଅଶ୍ଵେଷା ଦୈତ୍ୟକୁ ମାରି ଭୀମ କପିଳାସ ଉଦ୍ଧାର
କରିଥିଲେ ।

Unit - III

୧. (କ) କାଞ୍ଚିକାବେରୀ
(ଖ) ୧୯୧୩
(ଗ) ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
(ଘ) ଅସହଯୋଗୀ
(ଙ) ଗୋପିନାଥ ପ୍ରେମ୍

Unit - IV

୧. (କ) ବାକ୍ୟ
(ଖ) ୪ ପ୍ରକାର
(ଗ) ମିଶ୍ରବାକ୍ୟ
(ଘ) ଦମ୍ପତି ଆଜି ଆସିବେ
(ଙ) ବିସ୍ମୟସୂଚକ

MULTIPLE ASSESSMENT

୧. (କ) ୨୦୨୦
(ଖ) ନଦୀ
(ଗ) ପଞ୍ଚବନଭୂମି
(ଘ) ଯୋଗୀରକ୍ଷିକ କୁଟିର
(ଙ) ବୀର ଓ ଯୋଦ୍ଧା
୨. (୧) ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନସ
(୨) ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍
(୩) ଜାତିସ୍ମର
(୪) ଗତାନ୍ତରାଳିକତା
(୫) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୩. (୧) କାଠ
(୨) ଭାରତ କାଠ ଗୋଦାମ
(୩) ଦୋକତାରୁନ
(୪) ଚୈତନ
(୫) ଦୁଇଖଣ୍ଡ
୪. (୧) ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ
(୨) ବିଶେଷ୍ୟ
(୩) ସରଳ ବାକ୍ୟ
(୪) ନାସ୍ତିସୂଚକ ବାକ୍ୟ
(୫) ଭାବବାଚ୍ୟ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
SL- ENGLISH

PERIODIC TEST-I

1. (i) Tall trees
- (ii) blooms
- (iii) by the water
- (iv) prayer
- (v) For the glowing clolous

PERIODIC TEST- II

1. (i) sorrowful one
- (ii) seventy pesos
- (iii) To buy a stamp
- (iv) character
- (v) unlimited

PERIODIC TEST- III

1. (i) Mahmoud the cook
- (ii) 18 inches
- (iii) Toto the monkey and a mongrel puppy
- (iv) Ruskin Bond
- (v) **Scrub his face with his paws exactly like a cat**

PERIODIC TEST- IV

1. (i) were
- (ii) I won't have time
- (iii) wish
- (iv) what a sharp memory she has got !
- (v) has

Multiple Assessment

1. (i) bright, (ii) sings, (iii) meadows,
(iv) God almighty (iv) the wager
- 3 (i) The tiger was licking grand fating arm
- (ii) make straight to the particular cage in which
Timothy had been lacked up
- (iii) a dog
- (iv) in cook's quarters
- (v) pneumonia

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
TL - HINDI

PERIODIC TEST

Unit - I

1. पाप
2. तप
3. कृष्ण
4. कवि ने सन्तोष धन की तुलना गाय, हाथी, घोड़ा रत्नादि धन से की है।
5. दधीचि

Unit - II

1. माली सौघड़े पानी सींचता है।
2. सूरदास
3. धूल
4. पानी
5. वित्त

Unit - III

1. ऋतु या मौसम आने पर पेड़ में फल लगते हैं।
2. जन्म से शरारती
3. मीठे वचन
4. अपने शरीर का मांस
5. मृत्यु/मौत

Unit - IV

- (क) अच्छा (ख) काँटे (ग) से (घ) स्त्रीलिंग
(ङ) संप्रदान कारक

MULTIPLE ASSESSMENT

Unit - I

(क)	(ख)
सरवर	तालाब
पान	पानी
तरु	पेड़
भूप	राजा
गज	हाथी

Unit - II

1. भाषा पर
2. गुलाब राय
3. दुधारू गाय
4. साहित्य
5. वाणभट्ट

Unit - III

1. भाषा
2. नर/मानव/इन्सान कोई एक
3. व्यक्तिवाचक संज्ञा
4. कुंजियाँ
5. काम

Unit - IV

1. बैल
2. स्त्रीलिंग
3. माँ/माता
4. नैतिक
5. कर्त्ताकारक

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
MATHEMATICS

PERIODIC TEST

Unit - I

- 1 (i) $x = 0$
(ii) ଅନନ୍ୟ
(iii) ଅସଂଖ୍ୟ
(iv) $\frac{x}{b_1c_2 - b_2c_1} = \frac{y}{c_1a_2 - c_2a_1} = \frac{1}{a_1b_2 - a_2b_1}$
(v) -9

Unit - II

- 1 (i) ମାଧ୍ୟମାନ
(ii) $M = A + \frac{\sum fy}{\sum f}$
(iii) 12
(iv) $M_0 = 3M_d - 2M$
(v) 9

Unit - III

- 1(i) ଜ୍ୟା
(ii) ତିନୋଟି
(iii) 16 ସେ.ମି.
(iv) କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ କୋଣ
(v) ବୃତ୍ତାନ୍ତର୍ଲିଖିତ ଚତୁର୍ଭୁଜ

Unit - IV

- 1(i) $L = \frac{\theta\pi r}{180}$
(ii) π
(iii) $\frac{77}{3}$ ବା $25\frac{2}{3}$ ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(iv) ବୃତ୍ତ
(v) $\frac{4}{3}\pi (R^3 - r^3)$

MULTIPULASSESSMENT

Unit - I

- (i) ସମାଧାନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ
(ii) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$
(iii) $4y - 1$
(iv) ଏକାଧିକ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତଥ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ତଥ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କଲାଭଳି ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ସଂଖ୍ୟାକୁ ତଥ୍ୟାବଳୀର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା କୁହାଯାଏ ।
(v) କୌଣସି ତଥ୍ୟାବଳୀର ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମେ ବା ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମେ ସଜ୍ଜିତ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମ ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କକୁ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା କୁହାଯାଏ ।

Unit - II

- (i) କୌଣସି ତଥ୍ୟାବଳୀରେ ସର୍ବାଧିକ ଥର ରହିଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କ (ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କମାନ)କୁ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଗରିଷ୍ଠକ କୁହାଯାଏ ।
(ii) $\frac{n+1}{2}$
(iii) 11
(iv) ଗରିଷ୍ଠକ ନାହିଁ
(v) $x + 4$

Unit - III

- (i) ବୃତ୍ତ ଉପରିସ୍ଥ ବା ଅନ୍ତସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁ (ii) ଦୁଇଟି
(iii) 180° (iv) ବ୍ୟାସ (v) 20π ସେ.ମି.

Unit - IV

- (i) $\frac{11}{2}$ ବା 5.5 ସେ.ମି.
(ii) $\frac{180}{\pi}$
(iii) ପରିଧି ପରିମିତ ବାଟ
(iv) 270 ବ.ସେ.ମି.
(v) $\sqrt{\frac{3x}{\pi}}$

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

1. NO₂
2. ସଂଶ୍ଳେଷଣ
3. ଏନୋଡ଼
4. CaSO₄, 2H₂O
5. ଏଲୁମିନିୟମ୍

Unit - II

1. ପରଜୀବୀୟ
2. ଏମିନୋଆମ୍ଳ
3. ମାଇଗେକଣ୍ଡ୍ରାଆ
4. ଆଇଲୋକଏଡ଼ (ଲମ୍ବାଳିଆ)
5. କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ

Unit - III

1. $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$
2. ଜଳ ଓ ଲବଣ
3. ଲବଣର ସଙ୍କେତ ଏକକରେ ରହିଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ଜଳ ଅଣୁକୁ ଖଟିକ ଜଳ ଅଣୁ କହନ୍ତି ।
4. 10 ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍
5. ଧାତୁପିଣ୍ଡ

Unit - IV

1. NADPH ଓ ATP
2. 30.5 kj
3. ଏକଯୋଡ଼ା
4. ପାତିମାଙ୍କଡ଼
5. ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ପରିବହନ ସଂସ୍ଥା

Unit - II

- | ‘କ’ ପ୍ରମ | ‘ଖ’ ପ୍ରମ |
|--------------------|------------|
| (i) ଟାଇଲିନ୍ | ପୃଷ୍ଠାଚକ୍ର |
| (ii) ଲବଣାମ୍ଳ | ପାକସ୍ଥଳୀ |
| (iii) ଅଭ୍ୟାସନୀୟତା | ଗ୍ରହଣୀ |
| (iv) ଆକ୍ରିକରସ | ଇଲିୟମ୍ |
| (v) ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋଲାଇଟ୍ | ବୃହଦନ୍ତ |

Unit - III

- | ‘କ’ ପ୍ରମ | ‘ଖ’ ପ୍ରମ |
|-------------------------------------|-----------------|
| (i) ଅଦ୍ରାବ୍ୟ ଲବଣ | ଅବକ୍ଷେପଣ |
| (ii) ଆୟନ ବିନିମୟ | ଦୈତ ବିସ୍ଥାପନ |
| (iii) H ₃ O ⁺ | ଜଳ ଅଣୁ ସହ ମିଳିତ |
| (iv) H ⁺ କାଟାୟନ୍ | ଅମ୍ଳ |
| (v) OH ⁻ ଆୟନ ବୃଦ୍ଧି | କ୍ଷାରର ଗାଢ଼ତା |

Unit - IV (ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ)

1. ପାକସ୍ଥଳୀ
2. ଜଳ ଓ Electrolytes
3. ମୂଳଜଟାପ (ଉଦ୍ଭିଦର)
4. ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱ
5. (କୈଶିକ ଆକର୍ଷଣ, ମୂଳଜଟାପ, ସଂସ୍ଥିତି ବଳ ଓ ସଂଲଗ୍ନ ବଳର ମିଳିତ ପ୍ରଭାବ)

MULTIPULASSESSMENT

Unit - I

1. ଅଦ୍ରାବ୍ୟ ଲବଣ
2. ଧୂସର
3. ଦୈତ-ବିସ୍ଥାପନ
4. ଲବଣ ଓ ଜଳ
5. ଯେଉଁ କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲକାଲି କହନ୍ତି ।

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

MULTIPULASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) 1894
(ଖ) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
(ଗ) 1932 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 20
(ଘ) ପାଟଣା
(ଙ) 2011

୧. (କ) ଚିତ୍ରରଞ୍ଜନ ଦାସ
(ଖ) ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର ସମ୍ରାଟ
(ଗ) ମୋହିଉଦ୍ଦିନ ଅହମ୍ମଦ
(ଘ) ଲାଲ ଲାଜପତ ରାୟ
(ଙ) ଲୌହମାନବ

Unit - II

୨. (କ) ସିଙ୍ଗାପୁର
(ଖ) ଲର୍ଡ଼ଓଡ଼ିଆ
(ଗ) ଇନ୍ଦୁଲାର ଯାଜ୍ଞିକ
(ଘ) 1947 ଜୁଲାଇ 18
(ଙ) 2007

୩. (କ) ମାଜାନିଜ ପିଣ୍ଡ
(ଖ) ୨୭
(ଗ) ରୋଗୋଲିଅ
(ଘ) 93.8 ଶତାଂଶ
(ଙ) ଯିଉ

Unit - III

୧. (କ) ମାନବ
(ଖ) ବରି
(ଗ) କୃଷି ଯୋଗ୍ୟ ଅବ୍ୟବହୃତ ଭୂମି
(ଘ) ଗୋଷ୍ଠି ଅରଣ୍ୟ
(ଙ) ଜେନିଭା

Unit - IV

୧. (କ) ମୌସୁମୀ
(ଖ) ବିଲୁପ୍ତ ଜାତି
(ଗ) ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ
(ଘ) ୧୯୯୨
(ଙ) ଲୁଗାପଟା