

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
FL- ODIA

PERIODIC TEST

MULTIPULASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ତିଳିକାର ପୂର୍ବଦିଗରେ
(ଖ) ଅତନ୍ତ୍ରୀୟ ଦେଶରେ
(ଗ) ମଶାଲ
(ଘ) ହ୍ରଦ ଅନ୍ତ ସ୍ଥଳରେ
(ଙ) ଚନ୍ଦ୍ରରୁଡ଼ ଶିବଙ୍କ ତନ୍ତୁ ଭଳି

Unit - II

୨. (କ) ନିଜର ପଲ୍ଲୀଗ୍ରାମକୁ
(ଖ) ଶୁଷ୍କତୃଣ ପରି
(ଗ) ଏକପରିବାରତ୍ଵର ପରଂପରା
(ଘ) ଗତାନୁଗତିକତାର
(ଙ) ପ୍ରଭାସ ଡାର୍ସରେ

Unit - III

୧. (କ) ଭାରତ କାଠଗୋଦାମରୁ
(ଖ) ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବେତନଟୀ
(ଗ) ଘଣ୍ଟେ ଦେଢ଼ ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ
(ଘ) ଚୈତନ
(ଙ) ଦୁଇକିଲୋଗ୍ରାମ

Unit - IV

୧. (କ) ପିଣ୍ଡୁଡ଼ିଟିଏ
(ଖ) ପରସ୍ପର
(ଗ) ସନ୍ଧିଗତ
(ଘ) ବିସମ
(ଙ) ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ

୧. (କ) ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ
(ଖ) ଦେବୀ ବାଗୀଶ୍ଵରୀ / ସରସ୍ଵତୀ
(ଗ) ଦିଗଙ୍ଗନାମାନଙ୍କୁ
(ଘ) ପାପମୂର୍ତ୍ତି ସହ
(ଙ) ଚରୀ ଗର୍ଭରେ

୨. (୧) ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନସ
(୨) ନୈତିକ ସାହସ/ଶକ୍ତି
(୩) ମାନବିକତା
(୪) ସାରମାଉସୀ
(୫) ଗୋବିନ୍ଦ ଭାଇ

୩. (୧) ଧଥ
(୨) ଘଣ୍ଟାଏ ଦେଢ଼ ଘଣ୍ଟାରେ
(୩) ତୋରାଣି କଂସାଏ
(୪) ଦୁଇଖଣ୍ଡ
(୫) ପେଟ ଓ ପିଠି

୪. (୧) ଲକ୍ଷେ ଦିଅଁ
(୨) ୧୨ ବର୍ଷ
(୩) ବାଡ଼ି ବରକୋଳି ଓ ମୁଦି
(୪) ସୂର୍ଯ୍ୟ
(୫) ଶିବେଇ ସାମନ୍ତରା

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
SL- ENGLISH

PERIODIC TEST- I

1. (i) reaping and singing
- (ii) sorrowful
- (iii) in the oasis among the Arabian deserts.
- (iv) the solitary reaper's
- (v) scotland

PERIODIC TEST- II

1. (i) The life history of a person written by
him/her self
- (ii) Certificates of progress and character
- (iii) gymnastics had nothing to do with
education
- (iv) immortal
- (v) If the farmer had not worked hard he could
not have reaped a rich harvest.

PERIODIC TEST- III

1. (i) Anton Chekhov
- (ii) a scarecrow
- (iii) Sergei to Lushkoff
- (iv) Olga, the cook
- (v) became (fairly) rich

PERIODIC TEST- IV

1. (i) at
- (ii) from
- (iii) between
- (iv) Noun Clause
- (v) Defining Relative Clause

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
TL - HINDI

Periodic Test -

Unit - I

1. अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
2. मुंडरे पर
3. ऐंठ
4. अचानक दूर से उड़ता हुआ एक तिनका कवि की आँख में पड़ा ।
5. गुलाब राय

Unit - II

1. वार्त्तालाप की शिष्टता
2. दुधारू गाय
3. छोटे लड़के को
4. साहित्य
5. विष भरे कनक घटोंकी

Unit - III

1. वार्त्तालाप की शिष्टता
2. एक तिनका
3. एक तिनका
4. सूखी घास
5. ज्ञान और अनुभव

Unit - IV

1. छः
2. स्त्रीलिंग
3. वह मेरा बंधु है ।
4. खिलवाना
5. सकर्मक

Multiple Assessment

Unit - I

1. में
2. में
3. से
4. से
5. ने

Unit - II

1. बेझिझक
2. पुंलिंग
3. सामाजिक
4. प्रसन्नता
5. अतान

Unit - III

1. मुझे/मुझको
2. उसने
3. तुझे/तुझको
4. उनसे
5. जिसपर/जिनपर

Unit - IV

1. हम - हमें
2. तुम - तुम्हारा
3. आप - आपपर
4. कौन - किन्होंने
5. यह - इन्हें

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
TL - SANSKRIT

PERIODIC TEST -

- ଗୋଟିଏ ପଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରାହ୍ୟ
1. (i) ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ମାତା/ମାଆ
(ii) କଲିକତାରେ/କୋଲକାତାରେ
(iii) ମହାମାନବମାନେ
(iv) ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କପାଇଁ/ଗରିବମାନଙ୍କ ପାଇଁ
(v) ୧୮୯୩ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୧ ତାରିଖରେ
 2. ଗୋଟିଏ ପଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରହଣୀୟ ।
(i) ଅନ୍ୟପୋଖରୀକୁ/ଜଳାଶୟକୁ
(ii) କାନ୍ଧରେ ଥୋଇ/ରଖି
(iii) ଭ୍ରମଣ/ବୁଲିବା ହେତୁ
(iv) ମୃଗ ଓ କୁଆ/କାଉ
(v) ନିରାଶ ହୋଇ
 3. ଗୋଟିଏ ପଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରହଣୀୟ –
(i) ବିଷଧର
(ii) ଦଂଶନ କରୁଥିଲା/ କାମୁଡୁ ଥିଲା
(iii) ବିଷହୀନ
(iv) ଅହିଂସାର
(v) ପୁରୁକାର
 4. (i) ସ୍ୱଭାବେନ ସରଳଃ- ତୃତୀୟା ତତ୍ପୁରୁଷ
(ii) ସ୍ୱସ୍ୟ ଜନନୀ ତସ୍ୟାଃ - ଷଷ୍ଠୀ ତତ୍ପୁରୁଷ
(iii) ଦିବ୍ୟଃ ପୁରୁଷଃ - କର୍ମଧାରୟ
(iv) ଅକ୍ଷକାରୈଃ ଆଚ୍ଛନ୍ନଃ ତସ୍ମିନ୍ - ତୃତୀୟା ତତ୍ପୁରୁଷ
(v) ଦେବେନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ତୃତୀୟା ତତ୍ପୁରୁଷ

MULTIPLE ASSESSMENT -

1. (i) ସ୍ୱର୍ଗଧାମ
(ii) ତାରା
(iii) ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କର
(iv) ସର୍ବଦା
(v) ରଖିବାକୁ
2. ବୁଦ୍ଧିର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ବଳଂ ତସ୍ୟ - ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ବହି ଦେଖି ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଥିଲେ ୨/୩ଟି ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଇ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ ।
3. ଅହିଂସାଚରଣମ୍ - ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଛାତ୍ରଟି କହିପାରେ/ଲେଖିପାରେ, ତାହା ଦେଖି ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ ।
4. (i) ଇତି - ଦଶରଥ ଇତି ରାଜା ଆସୀତ୍ ।
(ii) ନାମ୍ନା - ଅହଂ ନାମ୍ନା ଗୋପାଳଃ ।
(iii) ସକୃତ୍ - ମୁନିଃ ଦିବା ସକୃତ୍ ସ୍ମାତି ।
(iv) ପ୍ରଦାୟ - ମାତା ଦରିଦ୍ରାୟ ଧନଂ ପ୍ରଦାୟ ଆଗଚ୍ଛତି ।
(v) ପ୍ରଭୃତଂ - ମମ ପ୍ରଭୃତଂ ଧନଂ ନାସ୍ତି ।
(ଅନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ତଥା ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାହ୍ୟ)

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
MATHEMATICS

PERIODIC TEST

Unit - I

- 1 (i) 3
(ii) $2n-1$
(iii) 4
(iv) 78
(v) 5

Unit - II

- 1 (i) 17 ସେ.ମି.
(ii) $6\sqrt{2}$ ସେ.ମି.
(iii) 14 ସେ.ମି.
(iv) 3 ସେ.ମି.
(v) 16 ସେ.ମି.

Unit - III

- 1(i) $\frac{4}{36}$ ବା $\frac{1}{9}$
(ii) $\frac{6}{11}$
(iii) $\frac{1}{4}$
(iv) $\frac{4}{12}$ ବା $\frac{1}{3}$
(v) 1

Unit - IV

- 1(i) 40°
(ii) 40°
(iii) 120°
(iv) 60°
(v) 350°

MULTIPLASSESSMENT

Unit - III (ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା)

1. $\frac{n}{2}(a+l)$
2. 55
3. $x + 40$
4. $\frac{5}{8}$
5. Φ

Unit - IV

1. ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସ
2. 24 ସେ.ମି.
3. 2
4. 2
5. ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

1. ତନ୍ୟତା
2. ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ମଧ୍ୟରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ସହଭାଜନ
ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ବନ୍ଧକୁ ସହ ସଂଯୋଜ୍ୟ ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।
3. ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ / ଜିଙ୍କ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍
4. C_nH_{2n}
5. ଏଲୁମିନିୟମ୍ / ଲୌହ / ଜିଙ୍କ୍

Unit - II

1. ସଂସକ୍ତି ବଳ
2. ମାନୋମିଟର
3. ଉତ୍ସେଦନ
4. ଉତ୍ସେଦନ ଜନିତ ଆକର୍ଷଣ ବା ଉତ୍ସେଦନ
5. ବାମ ପଟ ବା ବାମ ନିଳୟ

Unit - III

1.
$$\begin{array}{ccccccc} & H & H & H & H & H & \\ & | & | & | & | & | & \\ H & -C & -C & -C & -C & -C & -H \\ & | & | & | & | & | & \\ & H & H & H & H & H & \end{array}$$
2. C_6H_{12} , C_6H_6
3. 13ଟି
4. ରୋଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍
5. ତିନୋଟି

Unit - IV

1. 2
2. 72
3. ଗ୍ଲୋମେରୁଲସ୍
4. ୟୁରୋକ୍ଲୋମ
5. ଯକୃତ

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

1. ଧାତୁ – ସୁନା, ରୂପା, ଏଲୁମିନିୟମ୍, ତମ୍ବା, ଲୁହା ପ୍ରଭୃତି
ଅଧାତୁ – କାର୍ବନ, ସଲଫର, ଫସ୍ଫରସ୍, ଅମ୍ଳଜାନ, ଉଦ୍‌ଜାନ
ପ୍ରଭୃତି
ଉପଧାତୁ – ପୋଲୋନିୟମ୍, ଆର୍ସେନିକ୍, ସିଲିକନ୍,
ଗେଲୁରିୟମ୍, ବୋରନ୍ ପ୍ରଭୃତି
କିମ୍ବା, ସୋଡିୟମ୍, କ୍ଲୋରାଇଡ୍, ପୋଟାସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍,
ଜିଙ୍କ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍, ବେରିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ପ୍ରଭୃତି

Unit - II

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ | ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ |
| ଜିଆ | ନେପ୍ଟିଡିଆ |
| ଝିଝିକା | ମାଲ୍‌ପିଡିଆନ୍ ନଳିକା |
| ଚେପଟାକୃମି | ଶିଖାକୋଷ |
| ସରୀସୃପ | ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ |
| ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀ | ୟୁରିଆ |

Unit - III

1. $CHCl_3$
2. ମିଥେନ୍
3. C_2H_4
4. ସିନାବାର୍
5. 14

Unit - IV

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ | ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ |
| ଉଦ୍ଭିଦରେ ଉତ୍ସେଦନର ମୁଖ୍ୟଅଙ୍ଗ | ସ୍ତୋମ୍ |
| ଏକକ ସଂଚାଳନ | ମାଛ |
| ରକ୍ତଛଣା କାର୍ଯ୍ୟ | ଗ୍ଲୋମେରୁଲସ୍ |
| R.B.C. ତିଆରି | ଏରିଥ୍ରୋପାଇଟିନ୍ |
| ପ୍ଲାଜମାଝିଲ୍ଲି ଦ୍ୱାରା ରେଚନ | ଏମିବା |

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

MULTIPULASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ଦ୍ଵିଲ୍ଲୀର ଲାଲକିଲ୍ଲାସ୍ଥାନରେ
 (ଖ) ଜେନେରାଲ ପ୍ରାନ୍ସିସ୍ ଟକ୍‌ର
 (ଗ) ୧୮୮୨ରେ
 (ଘ) ସାର ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବାନାର୍ଜୀ
 (ଙ) ମୋଟରଯାନ ଆକୃ ୨୦୧୯

୧. (କ) ୧୯୪୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୯
 (ଖ) ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ
 (ଗ) ପରିବେଷ୍ଟା
 (ଘ) ସର୍ଦ୍ଦାର ବଲ୍ଲଭ ଭାଇ ପଟେଲ
 (ଙ) ମତଦାନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ

Unit - II

୨. (କ) କ୍ୟାପଟେନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସେହଗଲ
 (ଖ) ଲର୍ଡ୍ ମାଉଣ୍ଟ ବ୍ୟାଟେନ
 (ଗ) ୧୮୪୯
 (ଘ) ତାଳଚେର
 (ଙ) ଅପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା

୩. ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ – ନାରୋରା
 ରାଜସ୍ଥାନ – ରାଓଭେଟା
 ଗୁଜୁରାଟ – କାକ୍ରାପରା
 କର୍ଣ୍ଣାଟକ – ନଇଗା
 ତାମିଲନାଡୁ – କଟ୍ଟକମ

Unit - III

୧. (କ) ଚାଇଚାନିୟମ / ଆଲୁମିନିୟମ
 (ଖ) ମେଘାଳୟର ଜୋଝାଲ ଏବଂ ଚେରାପୁଞ୍ଜି ଅଞ୍ଚଳରେ ପରିବାର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମାଟିତଳେ ଏକ ଲୟା ସୁଡ଼ଙ୍ଗ ଖୋଳି ଖଣିଜ ଉତ୍ତୋଳନ କରିବାକୁ ମୁଷାଗାତ ଖନନ କୁହାଯାଏ ।
 (ଗ) ନଦୀଶର୍ଯ୍ୟା ଓ ପାହାଡ଼ର ପାଦଦେଶରେ ପତୁ ବିକ୍ଷେପ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ଲାସର କୁହାଯାଏ ।
 (ଘ) ତମ୍ବା ପ୍ରସାରଶୀଳ, ତନ୍ୟ ଏବଂ ତାପ ସୁପରିବାହୀ ହୋଇଥିବାରୁ
 (ଙ) ଆଢ୍ଢେୟ ଏବଂ ରୂପାତ୍ଵରିତ ଶିଳାର ଫାଟରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଖଣିଜ ରହିଲେ ତାହାକୁ ଲୋଡ଼ ବା ଧାତୁସ୍ତର କୁହାଯାଏ ।

୪. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
- | | | |
|----------------|---|----------------------|
| (i) ଲୌହ | – | କଳକବ୍‌ଜା |
| (ii) ତମ୍ବା | – | କଂସାବାସନ |
| (iii) ବକ୍ସାଇଟ୍ | – | ମଟର ଗାଡ଼ି |
| (iv) ଅଭ୍ର | – | ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ଶିଳ୍ପ |
| (v) ମାଙ୍ଗାନିଜ | – | ବୁଟିଂପାଉଡର |

Unit - IV

୧. (କ) କୋଇଲାକୁ ଅନେକ ଦରକାରୀ ଜିନିଷ ମିଳୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ କୃଷିହୀରକ କୁହାଯାଏ ।
 (ଖ) ଫଟୋ ଭୋଲଟାଇକ୍ କାରିଗରୀ କୌଶଳ
 (ଗ) ବରାଉଣୀ
 (ଘ) ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ବା ଭୂ-ତାପଜ ଶକ୍ତି
 (ଙ) ଥୋରିୟମ୍