

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
FL- ODIA

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ଚନ୍ଦ୍ର/ ହରି
(ଖ) ଚତୁର୍ଥମ/ଚନ୍ଦନ ଅଗୁରୁ କୁକୁମ୍ଭ ଓ କସ୍ତୁରୀ
(ଗ) ମଣିଷ ଭାଇ
(ଘ) କୁର ଅତ୍ୟାଚାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ
(ଙ) ସ୍ମୃତି

Unit - II

୨. (କ) ସାମାନ୍ୟ ପୂଜାରୀ ଘରେ
(ଖ) ଭଉଁ ଓ ଭାର୍ଯ୍ୟା
(ଗ) ମରାଚିକା ବା ପ୍ରଖର ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣରେ ଜଳର ଭ୍ରମ
(ଘ) ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାସ୍ତୁଳରେ
(ଙ) ବର୍ମା

Unit - III

୧. (କ) ଜଣେ ଗ୍ରାମବାସୀ ତାଙ୍କ ଗାଁର ନାମ ମାଣିତ୍ରୀ
(ଖ) ରଘୁନାଥ
(ଗ) ଦଳବେହେରାଙ୍କୁ
(ଘ) ପାଞ୍ଚଶହ ଟଙ୍କା
(ଙ) ସାହେବ ଦଳବେହେରାଙ୍କୁ କହିଲେ

Unit - IV

୧. (କ) ପଦ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଧାରୁପୁର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପଦଯୋଗ
କରାଗଲେ ତାହାକୁ ଉପପଦ କୁହାଯାଏ ।
(ଖ) ଜାୟା ଓ ପତି - ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ସମାସ
(ଗ) ଦେଶାନ୍ତର
(ଘ) ଭୋଜନ
(ଙ) ଉଥା

MULTIPULASSESSMENT

- | | |
|--------|----------|
| ୧. 'କ' | 'ଖ' |
| ଶ୍ୟାମ | ଘନ |
| ଚନ୍ଦ୍ର | ପୁଖ |
| ଉଜ | ପାବଛୁ |
| ଭୟଙ୍କର | ମୂର୍ତ୍ତି |
| ଚିତ୍ର | ପତି |

୨. (୧) ଅଭାବୀ ବା ଗରିବ ଲୋକଙ୍କୁ
(୨) ଝିଅ ଜନ୍ମକୁ
(୩) ଲେଉଟ ଚକ୍କଳି
(୪) ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ
(୫) ଶିକ୍ଷା

୩. (୧) ନାଟକ ବା ନାଟିକା
(୨) ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଗୀତା ଭାଗବତ ଇତ୍ୟାଦି
(୩) ଯୁବକଙ୍କୁ
(୪) ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ
(୫) ବାବାଜି ବେଶରେ

୪. (୧) ସନ୍ଧି
(୨) ନଦୀଜଳ
(୩) କୁଳବୁଢ଼ା
(୪) ପୁଖଚନ୍ଦ୍ର
(୫) ସୋଦର

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
SL- ENGLISH

PERIODIC TEST

MULTIPLE ASSESSMENT

Unit - I

- 1 (i) paramount
(ii) in the month of January every year
(iii) fitness certificate mandatory
(iv) drivers
(v) distribute

Unit - II

- 1 (i) Abul Pakir Jainulabdeen Abdul Kalam
(ii) to compete with highly education people in big cities.
(iii) Bharat Ratna
(iv) Imam
(v) delivering a lecture in Shillong

Unit - III

- 1 (i) spring
(ii) to stop him crying
(iii) metting gold
(iv) near the temple gate
(v) burfi

Unit - IV

- 1 (i) Time - present, tense - past
(ii) is
(iii) has worked hard
(iv) does
(v) polite request

Unit - III

- 1 (i) Seat - belt
(ii) traffic - rule
(iii) driving - training
(iv) medical - check up
(v) parking - area

Unit - IV

- 1 (i) mile + stone
(ii) week + end
(iii) news + paper
(iv) head + line
(v) land + water

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
TL - HINDI

Periodic Test -

Unit - I

1. नारदजी ने विष्णु से सवाल किया ।
2. तैलपात्र लेकर नारदजी भूमंडल की परिक्रमा करने गये ।
3. नारदजी ने किसान की परीक्षा लेने की बात कही ।
4. प्रातः दोपहर और शाम को किसान ने भगवान का नाम स्मरण किया ।
5. नारद

Unit - II

1. लगभग साढ़े चौदह महीने
2. खटमल, मच्छरों और मक्खियों से नेहरू जी को निरंतर युद्ध करना पड़ा था ।
3. बरेली जेल में भीड़ पर एक बहुत बड़ा और मोटा बंदर ने सीधा आक्रमण किया ।
4. पंडित जवाहरलाल नेहरू की आत्मकथा है ।
5. देहरादून जेल में सैकड़ों प्रकार की चिड़ियाँ थीं ।

Unit - III

1. 'प्रियतम' कविता के कवि का नाम सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' है ।
2. किसान
3. पूरे विश्व पर्यटन करके नारद जी भूमंडल को लौटे ।
4. अवकाश
5. अठखेलियाँ

Unit - IV

1. रात/निशा/त्रिजामा/रजनी आदि कोई भी एक शब्द
2. अनावश्यक
3. स्त्रीलिंग
4. माताएँ
5. कोलाहल

Multiple Assessment

Unit - I

- | | 'क' स्तंभ | 'ख' स्तंभ |
|----|-----------|-----------|
| 1. | लकड़ी | मंज |
| 2. | सोना | नथ |
| 3. | चाँदी | पायल |
| 4. | काँच | चूड़ी |
| 5. | लोहा | कुल्हाड़ी |

Unit - II

- | | 'क' स्तंभ | 'ख' स्तंभ |
|----|-----------|-------------|
| 1. | वीरता | भाववाचक |
| 2. | गाय | जातिवाचक |
| 3. | मेला | समूहवाचक |
| 4. | लोहा | द्रव्यवाचक |
| 5. | महानदी | व्यक्तिवाचक |

Unit - III

1. बचपन
2. किसान
3. याद
4. दर्जी
5. पुंलिंग

Unit - IV

1. लड़ाई/जंग/समर आदि कोई भी एक शब्द
2. स्त्रीलिंग
3. देहरादून में सैकड़ों प्रकार की चिड़ियाँ थीं ।
4. पराया
5. महीने

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
TL - SANSKRIT

PERIODIC TEST -

Unit - 1

1. ଅଳିନ୍ଦରେ/ଅଗଣାରେ
2. ପୋଖରୀରେ/ପୁଷ୍କରିଣୀରେ/ସରୋବରରେ
3. ବାଳକଟି/କୃଷ୍ଣକୁ
4. ବଡ଼ମାଛ
5. କୃଷ୍ଣକୁ/ବାଳକଟିକୁ

Unit - 2

1. ପ୍ରଦୂଷିତ/ଦୂଷିତ ପାଣି ପିଇ ଲୋକମାନେ ରୁଗ୍ଣ/ରୋଗୀ ହେଉଛନ୍ତି ।
2. ସତ୍ୟ କ'ଣ ?
3. ବଡ଼ମାଛର ସନ୍ଧାନ ପାଇଲେ ନାହିଁ ।
4. ସେହିଦିନ ରାତିରେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ ନିଦ ଆସିଲା ନାହିଁ ।
5. ମୁନି ପୋଖରୀରେ ତର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି କରୁଥିଲେ ।

Unit - 3

1. ସମାଜ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ସଂବିଧାନ ପ୍ରଭୃତିର ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପରିପାଳନ କରିବା ହିଁ ଅନୁଶାସନ ।
2. ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ଅନୁଶାସନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି ।
3. ନାରୀ ଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ ପରିବାର ଶିକ୍ଷିତ ହୁଏ ।
4. ଗୃହରୂପକ ଶଗଡ଼ର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଇଟି ଚକ ସ୍ୱରୂପ ।
5. ଶିକ୍ଷିତ ନାରୀମାନେ ଧନର ସଦୁପଯୋଗ କରନ୍ତି ।

Unit - 4

1. ପରି + କରୋତି
2. ଗ୍ରାମ + ଉପାନ୍ତେ
3. କଃ + ଅପି
4. କିମ୍ + ଅଭବତ୍
5. ମୁନିଃ + ଅବଦତ୍

MULTIPLE ASSESSMENT

Unit - 1

1. ଅଳିନ୍ଦେ
2. ଜନୀଃ
3. ଭୟେନ
4. କୃଷ୍ଣଃ
5. ବାମତଃ

Unit - 2

- ସଃ - ରାମଃ, ସା - ବାଳିକା, ଅୟମ୍ - ବାଳକଃ
ଇୟମ୍ - ରମା, ତାନି - ଫଳାନି

Unit - 3

1. ଚତ୍ୱାରଃ
2. ଏକା
3. ତ୍ରୟଃ/ତିସ୍ରଃ
4. ଏକସ୍ମିନ୍
5. ଏକା

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
MATHEMATICS

9TH MATHEMATICS F2

PERIODIC TEST

Unit - I

1 (i) ଅଙ୍କାତ ରାଶିର ଘାତାଙ୍କକୁ

(ii) 4

(iii) $3x^3 - 2x + x + 1$

(iv) $-\frac{2}{3}$

(v) $P(x)$ ଏକ ପଲିନୋମିଆଲ, ଯାହାର ଘାତ ≥ 1 ଥେବେ, $P(x)$ କୁ $x - a$ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଶେଷ $P(a)$ ହେବ ।

Unit - II

1 (i) ସଙ୍ଗତ

(ii) ଅନୁରୂପ

(iii) $ax^2 + bx + c = 0$

(iv) ଘାତାଙ୍କୀୟ ସମୀକରଣ

(v) $x = 2$

Unit - III

1(i) କ୍ରମିକ କୋଣ

(ii) କର୍ଣ୍ଣ

(iii) ଉତ୍ତଳ ଚତୁର୍ଭୁଜର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖାଯିବ

(iv) $\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$ ବା $\frac{(2n-4)}{n} \times 90^\circ$

(v) ବର୍ଗଚିତ୍ର

Unit - IV

1(i) ସମାନ

(ii) ଭୂମି \times ଉଚ୍ଚତା

(iii) ସମାନ

(iv) ସମାନ୍ତର

(v) ସମାନ

MULTIPLASSESSMENT

Unit - II

1. $x + 1$

2. $ab(a^2 - b^2)$

3. ± 2

4. 12

5. $x^2 + x - 10 = 0$

Unit - III

1. - 3

2. - 4

3. - 5

4. - 1

5. - 2

Unit - Iv

1. $\frac{1}{2} \times$ ଭୂମି \times ଉଚ୍ଚତା

2. $2 \times \Delta ABC$ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
 $= 2\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$

3. ସମାନ

4. ରମ୍ଭସ

5. ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

1. ଇ. ଗୋଲ୍ଡସ୍ଟାଇନ୍
2. ଦୁଇଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ହରାଇଥିବା ହିଲିୟମ୍ ପରମାଣୁ (He^{++})
3. 32
4. ଅକ୍ଟେଟ ଷ୍ଟିଟି (Octet)
5. ଆଇସୋଟୋପ (Isotope)

Unit - II

1. ରବର୍ଟ ବ୍ରାଉନ୍
2. କୋଷ
3. ରାଇବୋଜୋମ୍
4. ଅର୍ଦ୍ଧପାରଗମ୍ୟ ଝିଲ୍ଲା
5. ATP (ଏଡିନୋସିନ୍ ଟ୍ରାଇଫସଫେଟ୍)

Unit - III

1. ବିସ୍ଥାପନ
2. ପରିବେଗ
3. ଏକକ ସମୟ ଅବଧିରେ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
4. $v = u + at$, $s = ut + \frac{1}{2} at^2$, $v^2 - u^2 = 2as$
5. 1 m/s^2

Unit - IV

1. ଡିକ୍ରିଓଜୋମ୍
2. ପାଚକଧଳା / ଆମ୍ଳଜୀବୀ ଧଳା
3. ରାଇବୋଜୋମ୍
4. ହରିଡ୍ ଲବକ
5. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷ

Unit - II

1. ଦୁଇ ପ୍ରକାରର-ପ୍ରାକ୍‌ନିୟମକୋଷ ଓ ସୁନିୟମକୋଷ
2. ନ୍ୟଷ୍ଟି
3. ହରିଡ୍‌ଲବକ
4. ଟେଲୋମିୟର
5. ଆକୃତି ଓ ଦୃଢତା

Unit - III

1. ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍
2. $2n^2$
3. ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସର ପ୍ରୋଟନ ସଂଖ୍ୟା
4. ପରିବେଗ
5. ଦୂରତା

Unit - IV

‘କ’ ବିଭାଗ ‘ଖ’ ବିଭାଗ

- i. ପୁରକିନ୍‌ଜୀ
- ii. ସିଲିକନ୍ ଓ ସ୍ଵାମ
- iii. ପ୍ରାକ୍‌ନିୟମକୋଷ
- iv. ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ
- v. t-RNA

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

1. 1837 ଗୁଣ
2. ଜେମସ୍ ଚାଦଉଇକ୍
3. ପରମାଣୁର ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସରେ ଥିବା ପ୍ରୋଟନ ସଂଖ୍ୟା ଓ ନିଉଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ।
4. ସରଳରେଖା ବା ବକ୍ରରେଖା
5. ସମୟ ଅନୁସାରେ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - IX) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 2
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

୧. (କ) ଉଦ୍ଭୋ ଉଲ୍ଲସନ
(ଖ) ୧୯୩୬
(ଗ) ଜେନେଭା
(ଘ) ଆଡୁଲ୍ ଫିଟଲର
(ଙ) ୧୯୪୯

Unit - II

୨. (କ) ତାମିଲନାଡୁ
(ଖ) ଡିସେମ୍ବର ୧୦
(ଗ) ଫରାସୀ ଓ ଇଂରାଜୀ
(ଘ) ପରିଷଦ
(ଙ) ଇଟାଲୀ

Unit - III

୧. (କ) ଉପନଦୀ
(ଖ) ୪
(ଗ) ମହାବଳ ବାଘ
(ଘ) କୃଷ୍ଣାନଦୀ
(ଙ) ନଦୀ ଉପତ୍ୟକା

Unit - IV

୧. (କ) ନଦୀତନ୍ତ୍ର
(ଖ) ମାନସରୋବର
(ଗ) ମହାନଦୀ
(ଘ) କରସ୍ରୋତା
(ଙ) ଅଶ୍ୱଂପା

MULTIPUL ASSESSMENT

୧. (କ) ୪୩
(ଖ) ୧୯୨୨ ଫେବୃୟାରୀ ୧୫
(ଗ) ୨ ପ୍ରକାରର
(ଘ) ୧୯୨୨ ଅକ୍ଟୋପର ୨୯
(ଙ) ଲାଟିନ ଶବ୍ଦ ଫାସୀବାଦରୁ

କିମ୍ପା, (କ) ଜେନେଭା

- (ଖ) ୩ଟି
(ଗ) ୩୨
(ଘ) ୧୯୩୪
(ଙ) ୧୯୪୬

୩. ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

- (କ) ଇଜିପ୍ଟର ନୀଳନଦୀର ଅବବାହିକା
(ଖ) ସିନ୍ଧୁନଦୀ ଜଳରୁକ୍ତି
(ଗ) ୨୫୦୦ କି.ମି.
(ଘ) ମହାନଦୀ
(ଙ) ଚିଲିକା

୪. 'କ'ସ୍ତମ୍ଭ

- ମହାନଦୀ
ବ୍ରାହ୍ମଣୀ
ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା
ବୈତରଣୀ
ରୁଡାବଳଙ୍ଗ

'ଖ'ସ୍ତମ୍ଭ

- ୪୯୪
୭୯୯
୪୩୩
୩୬୫
୧୭୫