

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
FL- ODIA

PERIODIC TEST

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ସାଗର
(ଖ) ପର୍ବତ
(ଗ) ମୁନି
(ଘ) ମନ୍ଦିର
(ଙ) ଉତ୍କଳ ଜନନୀ

Unit - II

୨. (କ) ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ
(ଖ) ରାବଣର ଦୁଇମନ୍ତ୍ରୀ
(ଗ) ପିତୃବ୍ୟ
(ଘ) ରାମଚନ୍ଦ୍ର
(ଙ) ରାବଣ

Unit - III

୧. (କ) କଟକ
(ଖ) ୧୯୩୪
(ଗ) ତରର
(ଘ) ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ
(ଙ) କଶାମାମୁ

Unit - IV

୧. (କ) ଯୋଗ୍ୟତା
(ଖ) ୫ ପ୍ରକାର
(ଗ) ବାକ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର
(ଘ) 'ସାର୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ
(ଙ) 'ପ' ବର୍ଗ

୧. (କ) ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
(ଖ) ତାଳ, ତମାଳ
(ଗ) ବିହଗ
(ଘ) ଧାନ କ୍ଷେତ
(ଙ) ପୁଣ୍ୟ ଚୀର୍ଥସ୍ଥାନ

୨. (୧) ରାବଣ
(୨) ପର୍ବତରେ
(୩) ବିଭୀଷଣ
(୪) ବତକ
(୫) ରାମ

୩. (୧) ୧୮୮୮

- (୨) ଚୌଧୁରୀ ଭାଗବତ ପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତରାୟ ମହାପାତ୍ର
(୩) ଭଦ୍ରକ ହାଇସ୍କୁଲ
(୪) ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ
(୫) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ

୪. (୧) ସରଳ ବାକ୍ୟ

- (୨) ଆରମ୍ଭ ବା ଶେଷରେ
(୩) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉଚ୍ଚି
(୪) 'ଷ'
(୫) 'ଷ୍ଟ' ବିଧି

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
SL- ENGLISH

PERIODIC TEST-I

1. (i) C.F. Alexander
- (ii) Creatures
- (iii) The setting sun
- (iv) Gratitude to God
- (v) Introducing children to their God

PERIODIC TEST- II

1. (i) G.L. Fuentes
- (ii) for 100 pesos to sow his field again and live until the crop comes
- (iii) For he received only 70 pesos out of 100 pesos
Or; for the missing/ shortage of 30 pesos
- (iv) gale
- (v) which

PERIODIC TEST- III

1. (i) SVC
- (ii) (So/ therefore) I have a lot of work, so/ therefore I must do it now.
- (iii) when it rains
- (iv) are
- (v) is

PERIODIC TEST- IV

1. (i) among the intricate roots of a banyan tree
- (ii) four
- (iii) pigeons and rabbits
- (iv) snarled
- (v) death news of Timothy

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
TL - HINDI

PERIODIC TEST

Unit - I

1. सच
2. भगवान/ईश्वर
3. गोधन
4. मीठेवचन
5. अपने शरीर का मांस दान दिया था ।

Unit - II

1. कवि मृत्यु से न डरते को कह रहे हैं ।
2. ऋतु ओन पर
3. तप
4. माँ यशोदा
5. सन्तोष धन

Unit - III

1. काला/श्यामल शरीर
2. तुलसीदास
3. माली
4. अपना फल
5. मैथिलीशरणगुप्त

Unit - IV

1. मालिन
2. घड़े
3. 'ने'
4. अधिकरण
5. पुंलिंग

MULTIPLE ASSESSMENT

Unit - I

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. कर्त्ताकारक | ने |
| 2. करण कारक | से, के द्वारा |
| 3. संप्रदानकारक | के लिए |
| 4. अपादानकारक | से |
| 5. अधिकरण | में, पर |

Unit - II

1. सूरदास
2. बलराम
3. धन
4. पानी
5. वित्त

Unit - III

1. मनुष्यता
2. रानी
3. धूल/रेत
4. उत्तमलोग/आच्छा आदमी
5. नहीं

Unit - IV

1. स्त्रीलिंग
2. वह मेरा बंधु है ।
3. शत्रु/वैर/दुश्मन
4. किताब
5. मंत्र से झाड़फूंक काम न करें ।

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
TL - SANSKRIT

PERIODIC TEST -

- ଗୋଟିଏ ପଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରାହ୍ୟ
1. (i) ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା/ବ୍ୟାସଦେବ
(ii) ଅରଖପତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ/ଅରଖପତ୍ର
(iii) କୂପରେ/କୂଅରେ
(iv) ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଦୁର୍ହିଙ୍କୁ
(v) ଉପମନ୍ୟୁଙ୍କୁ
 2. ଗୋଟିଏ ପଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରହଣୀୟ ।
(i) ଗୁରୁଙ୍କ ଘରକୁ
(ii) ବ୍ୟାକରଣ
(iii) ମାଠିଆଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ଥୋଇବା/ରଖିବା ଦ୍ଵାରା
(iv) ହେ ମା / ହେ ମାଆ !
(v) ପ୍ରବୀଣ ପଣ୍ଡିତ ରୂପରେ
 3. ଗୋଟିଏ ପଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରହଣୀୟ –
(i) ପର୍ବତ ଗୁମ୍ଫାରେ/ପର୍ବତ ଗୁମ୍ଫାରେ
(ii) ବ୍ରାହ୍ମଣବଂଶରେ/କୁଳରେ
(iii) ବୋଧୁସତ୍ତ୍ଵକୁ ଭୋଜନ କରି
(iv) ଶହେଥର
(v) ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ
 4. (i) ଶିକ୍ଷିକା
(ii) ଶୁକା
(iii) ଛାତ୍ରା
(iv) ହୟା
(v) କାକୀ

MULTIPLE ASSESSMENT -

1. (i) ଗୁରୁ/ଉପାଧ୍ୟାୟ/ଶିକ୍ଷକ
(ii) ସଂଧ୍ୟାବେଳେ/ସଂଧ୍ୟାସମୟରେ/ଦିନଶେଷରେ
(iii) ନ ଜଣାଇ/ନିବେଦନ ନ କରି
(iv) ପିଠାଟିକୁ/ପିଠାଟି
(v) ଅରଖପତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ/ଅରଖପତ୍ର
2. ଅସାଧ୍ୟାଧ୍ୟାୟନମ୍ – ଅନୁଛେଦଟିକୁ ବହି ଦେଖି ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଥିଲେ ୨/୩ଟି ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଇ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ ।
3. ଶ୍ଳୋକଟିର ଭାବାର୍ଥ/ବିଶଦାର୍ଥ ଛାତ୍ରଟି କହିପାରେ/ଲେଖିପାରେ, ଧନ ଓ ଜୀବନ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ । ଦିନେନା ଦିନେ ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ, ତେଣୁ ବିଜ୍ଞବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ/ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଧନ ଓ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସବ କରିବା ଉଚିତ ।
4. (i) ଯବନାନାଂ ଲିପିଃ – ଯବନାନୀ
(ii) ଦୁଷ୍ଟଃ ଯବଃ – ଯବନୀ
(iii) ଯବନସ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ – ଯବନୀ
(iv) କୃତ୍ରିମା ଭୂମିଃ – ସ୍ତଳା
(v) ଅକୃତ୍ରିମା ଭୂମିଃ – ସ୍ତଳୀ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
MATHEMATICS

PERIODIC TEST

Unit - I

- 1 (i) -3
(ii) $y = \frac{1}{9}(8x + 3)$
(iii) 11
(iv) 5
(v) 3

Unit - II

- 1 (i) 3 : 7
(ii) 25
(iii) 24
(iv) 10 ସେ.ମି.
(v) 4 : 7

Unit - III

- 1(i) ମୂଳଦୁଇ ବାସ୍ତବ ହେବେ ନାହିଁ
(ii) $x^2 + 5x + 3 = 0$
(iii)
(iv) 2
(v) $\frac{1}{4}$

Unit - IV

- 1(i) 115°
(ii) ଅସଂଖ୍ୟ
(iii) 100°
(iv) 50°
(v) 120°

MULTIPLASSESSMENT

Unit - III (ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା)

1. $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$
2. (3, 4)
3. y- ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ
4. $\frac{-3}{2}$
5. $x^2 + (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$

Unit - IV

1. $\angle B \cong \angle E$
2. ପରସ୍ପର ପରିପୂରକ କୋଣ
3. $\Delta ABC \sim \Delta ADE$
4. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ
5. ଗୋଟିଏ

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
GENERAL SCIENCE

PERIODIC TEST

Unit - I

1. ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପଦାର୍ଥର ସଂରଚନାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ଏବଂ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ଗଠିତ ହୁଏ । ତାହାକୁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ।
2. ଅମ୍ଳ ଏବଂ କ୍ଷାରକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଘଟି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହାକୁ ପ୍ରଶମନୀକରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ।
3. କାଠର ଦହନ ଏକ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
4. 373k ତାପମାତ୍ରାରେ ଜିପ୍ସମକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
5. (i) ଲୌହ ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥ କିଛିଦିନ ବାହରେ ପଡ଼ି ରହିଲେ ତାହା ଉପରେ ଲୋହିତ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର ପ୍ରଲେପ ମାଡ଼ିଯାଏ ।
(ii) ରୂପା ଉପରେ ପଡୁଥିବା କଳା ଆସ୍ତରଣ ।

Unit - II

1. ସ୍ୱଭୋଜୀ
2. ଇସ୍ତେରେଆ କୋଲାଲ
3. ପୁରଃ ସରଣ ବା ପେରିଷ୍ଟାଲସିସ
4. ଦୁଇଥର
5. ଆପେନ୍ଡିକ୍ସ

Unit - III

1. ସୋଡ଼ିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ
2. ଫେରିକ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍
3. ଫେନଲ ଫଥାଲିନ୍ ଓ ମିଥାଇଲ ଅରେଞ୍ଜି ପରି ସଂଶ୍ଳେଷିତ ସୂଚକ ।
4. କୌଣସି ଦ୍ରବଣରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଆୟନ୍ର ଗାଢତା ମାପିବା ପାଇଁ ବୃଦ୍ଧିତ ସ୍କେଲ ।
5. ଧଳା ରଙ୍ଗ ଧୂସର ରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

Unit - IV

1. ଯକୃତ
2. ମାଲଟୋଜ
3. 38
4. ଲାକ୍ଟିକ୍
5. ହାନସକ୍ରେଟ୍

MULTIPLASSESSMENT

Unit - I

1. CaO
2. C₆H₁₂O₆
3. Fe₂O₃
4. Ca(OH)₂
5. BaSO₄

Unit - II

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ

ମାଲଟୋକଣ୍ଡ୍ରୁଆ
ବାୟୁଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନ
ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନ
ଦୁଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଘଟଣା
ନାକପୁଡ଼ା

‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ

କୋଷର ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର
ଅମ୍ଳଜାନ ଉପସ୍ଥିତି
ବିନା ଅମ୍ଳଜାନରେ
ସଂବାତନ
ଉପାସ୍ଥି

Unit - III

1. 7.0 ରୁ 7.8 ମଧ୍ୟରେ
2. 5ଟି
3. ଧୋଇବା ସୋଡ଼ା
4. CaOCl₂
5. ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ

Unit - IV

1. ବେଙ୍ଗ
2. ସ୍ତୋମାଟା
3. କୋଷଜୀବକ
4. ଦୁଇଟି
5. କଲେଟ୍

ODISHA SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION (OSSTA)
(CLASS - X) SCORING KEY
FORMATIVE ASSESSMENT - 1
SOCIAL SCIENCE

PERIODIC TEST

MULTIPUL ASSESSMENT

Unit - I

୧. (କ) ନାଟାଲ
 (ଖ) ଜଗତସିଂହପୁର
 (ଗ) ୧୯୩୧ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୭ ରୁ ଡିସେମ୍ବର ୧
 (ଘ) ୧୯୪୨ ଅଗଷ୍ଟ ୭
 (ଙ) ସାବରମତୀ

Unit - II

୨. (କ) ୧୯୨୯, ଲାହୋର ଠାରେ
 (ଖ) ୧୯୨୦ ଡିସେମ୍ବର, ନାଗପୁର
 (ଗ) ପଞ୍ଜାବର ଅମୃତସର
 (ଘ) ଜନସାଧାରଣ
 (ଙ) ୧୦

Unit - III

୧. (କ) ଧାରଣୀୟ ବିକାଶ
 (ଖ) ସାଂସ୍କୃତିକ
 (ଗ) ୫୫
 (ଘ) ଲହିରା ପଏଣ୍ଟ
 (ଙ) ରୋଗାଲିଥି

Unit - IV

୧. (କ) ହିମାଳୟ ପର୍ବତର ସିଝାଲିକ୍ ପାର୍ବତ୍ୟାଞ୍ଚଳର ପାଦଦେଶରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ପତ୍ତୁ ବ୍ୟଜନର ଗୋଡ଼ିମିଶା ମୋଟା ମୃତ୍ତିକା
 (ଖ) ଜାତୀୟ ଆୟ
 (ଗ) କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ କରି ଆମ୍ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା
 (ଘ) ଜେନିଉଆ
 (ଙ) କୌଣସି ଦେଶର ଉତ୍ପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶକୁ ପଠାଇବାରେ ସହାୟକ ହୁଏ ।

୧. (କ) ବା,
 (ଖ) ୧୯୧୫ ଜାନୁୟାରୀ ୯
 (ଗ) Electronics voting machine
 (ଘ) ୨୩୮
 (ଙ) ଲୋକସଭା
 ୩. (କ) ପ୍ରକୃତିରୁ ମିଳୁଥିବା ସମ୍ବଳ
 (ଖ) ଖଣିଜ ସମ୍ବଳ, କୋଇଲା, ଅରଣ୍ୟ, ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବଳର ଗନ୍ତାଘର
 (ଗ) ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ, ପଞ୍ଜାବ
 (ଘ) ନିୟୋଜନ
 (ଙ) ଦେଶର ଜାତୀୟ ଆୟକୁ ସେହି ଦେଶର ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଭାଗ କରିବାକୁ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ କୁହାଯାଏ ।

- | | |
|----------------------|------------------|
| ୪. ବିକଶିତ ଦେଶ | ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ଦେଶ |
| ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା | ଭାରତ |
| ଜାପାନ | ବ୍ରାଜିଲ |
| ଜର୍ମାନୀ | ପାକିସ୍ତାନ |
| ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ | ଶ୍ରୀଲଙ୍କା |
| ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକା | ବାଂଲାଦେଶ |